

Proyecto Institucional 12: Consolidación del Polivirtual

En virtud de que el Polivirtual presenta un desarrollo diferenciado por niveles y áreas involucradas, se requiere focalizar esfuerzos y recursos con prioridades distintas, a saber:

Proyecto Institucional 12: Consolidación del Polivirtual

- En el nivel medio superior, donde ya se cumplió la meta de ampliación de la oferta, las acciones deberán orientarse a incrementar la matrícula y mejorar los procesos y resultados educativos.
- En el caso del nivel superior, el desarrollo de programas en estas modalidades se ha concentrado en el área de ciencias sociales y administrativas, por lo que deberá privilegiarse la incorporación de proyectos en las otras áreas del conocimiento que el Politécnico atiende, ingenierías y ciencias médico-biológicas, bien sean programas completos o desarrollo de unidades de aprendizaje en línea que posibiliten la combinación de modalidades en el diseño de trayectorias formativas.

Proyecto Institucional 12: Consolidación del Polivirtual

- En cuanto al posgrado, el desafío radica en definir modelos y criterios que, reconociendo las características propias del nivel y la diversidad de experiencias, garantice procesos homogéneos y que permitan la incorporación de programas académicos en el PNPC.
- En lo que respecta a la educación a lo largo de la vida, se deberán establecer procedimientos y criterios que respalden la calidad académica de la oferta en las modalidades no escolarizada a distancia y mixta.

Fin

Resumen narrativo:

Actualizar y sistematizar los procesos que se aplican en la operación del Polivirtual, para consolidar con calidad la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y generar aportes para enriquecer la modalidad escolarizada.



Fin

Indicador institucional :

Tasa de variación de los procesos actualizados para consolidar con calidad la operación del Polivirtual.

Ejemplos:

- Diseño, producción, actualización y validación de RDD
- Gestión de proyectos y programas
- Gestión escolar y servicios educativo
- Gestión de capital humano (selección, contratación, formación, seguimiento y evaluación)
- Gestión tecnológica
- Evaluación de procesos y proyectos



Fin

Variables	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
Total de procesos actualizados.	6	15	18
Total de procesos actualizados en un periodo determinado.	0	6	15

Propósito

Resumen narrativo:

Contar con instrumentos y procedimientos para la adecuada operación del Polivirtual, con criterios de equidad.

Propósito

Indicador institucional :

Tasa de variación de los procedimientos e instrumentos mejorados para la operación de programas académicos en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta con respecto al periodo anterior.

Ejemplos de procedimientos:

- Evaluación de recursos didácticos digitales.
- Administración de espacios virtuales en plataforma educativa.
- Formación de docentes en ambientes virtuales.



Componente

Resumen narrativo:

- Asegurar que todos los recursos didácticos digitales que se desarrollan y usan respondan al modelo de educación a distancia del Politécnico y a estándares de calidad.
- Elevar el nivel de eficiencia de los sistemas informáticos que apoyan la operación del Polivirtual y garantizar tiempos de respuesta, restablecimiento del servicio y recuperación de datos.



Componente

Indicador institucional :

- Tasa de variación del número de recursos didácticos digitales que son presentados para validación académica y evaluación técnico-pedagógica, con respecto al periodo anterior.
- Índice de disponibilidad de la plataforma educativa.

Actividad

Resumen narrativo:

- Asegurar que todos los recursos didácticos digitales que se desarrollan y usan respondan al modelo de educación a distancia del Politécnico y a estándares de calidad.
- Incrementar la participación docente en el desarrollo, uso, evaluación y mejora de recursos educativos apoyados en tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).



Actividad

Indicador institucional :

- Porcentaje de unidades de aprendizaje en línea en operación con respecto al total de unidades de aprendizaje de los planes de estudio vigentes por unidad académica (Meta propuesta: 5% sin considerar las unidades académicas con programa académicos operando en modalidades no escolarizadas a distancia y mixta).
- Porcentaje de docentes que participan en la operación de unidades de aprendizaje en línea, respecto al total de docentes.