



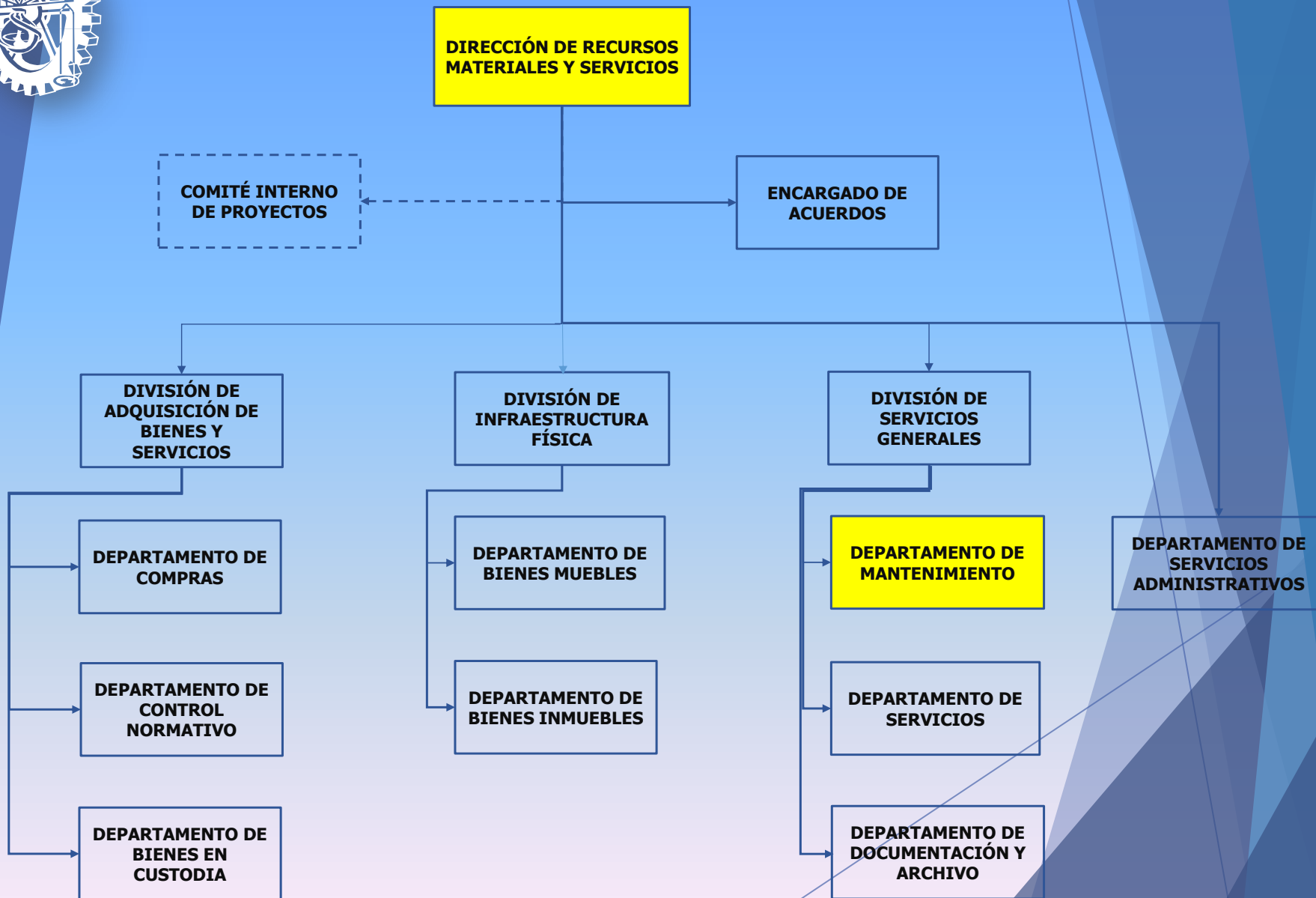
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

**DIRECCIÓN DE RECURSOS
MATERIALES Y SERVICIOS**



ESTRUCTURA ORGÁNICA

DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS





ATRIBUCIONES

*Conforme al Reglamento Orgánico, **Artículo 48** y el Manual de Organización de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios le corresponde, entre otras lo siguiente:*

- Dirigir la formulación del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo de la Dirección, así como del Programa Operativo Anual y el anteproyecto de Programa Presupuesto; presentarlos ante las instancias correspondientes, y controlar su desarrollo.
- ...



OBJETIVO DE LA DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Dirigir la integración, ejecución, administración y el control del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como del Programa Operativo Anual y el anteproyecto de Programa Presupuesto; presentarlos ante las instancias correspondientes, y controlar su desarrollo; proponer a la Secretaría de Administración las normas, políticas, programas, lineamientos, estrategias, objetivos, metas e instrumentos para **la organización, aplicación y control de los recursos materiales y de los servicios del Instituto**, así como **garantizar su correcto aprovechamiento de acuerdo con los criterios de eficiencia, eficacia y oportunidad.**



Misión

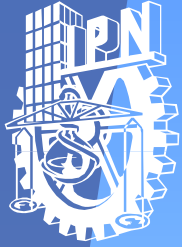
- En apego a la normatividad y a criterios de efectividad, economía y transparencia, coordinar la integración, seguimiento y evaluación del presupuesto, administrar el capital humano, los recursos financieros y materiales, de tal forma que vinculen la programación con la operación y la gestión eficaz de los recursos para favorecer el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Visión

- La Secretaría de Administración coordina la integración, seguimiento y evaluación del presupuesto y realiza la gestión del capital humano, los recursos financieros y materiales, con procesos eficientes, simplificados y descentralizados, reconocidos por su calidad a nivel nacional e internacional, en apego a la normatividad, criterios de efectividad, economía, mejora continua y transparencia.

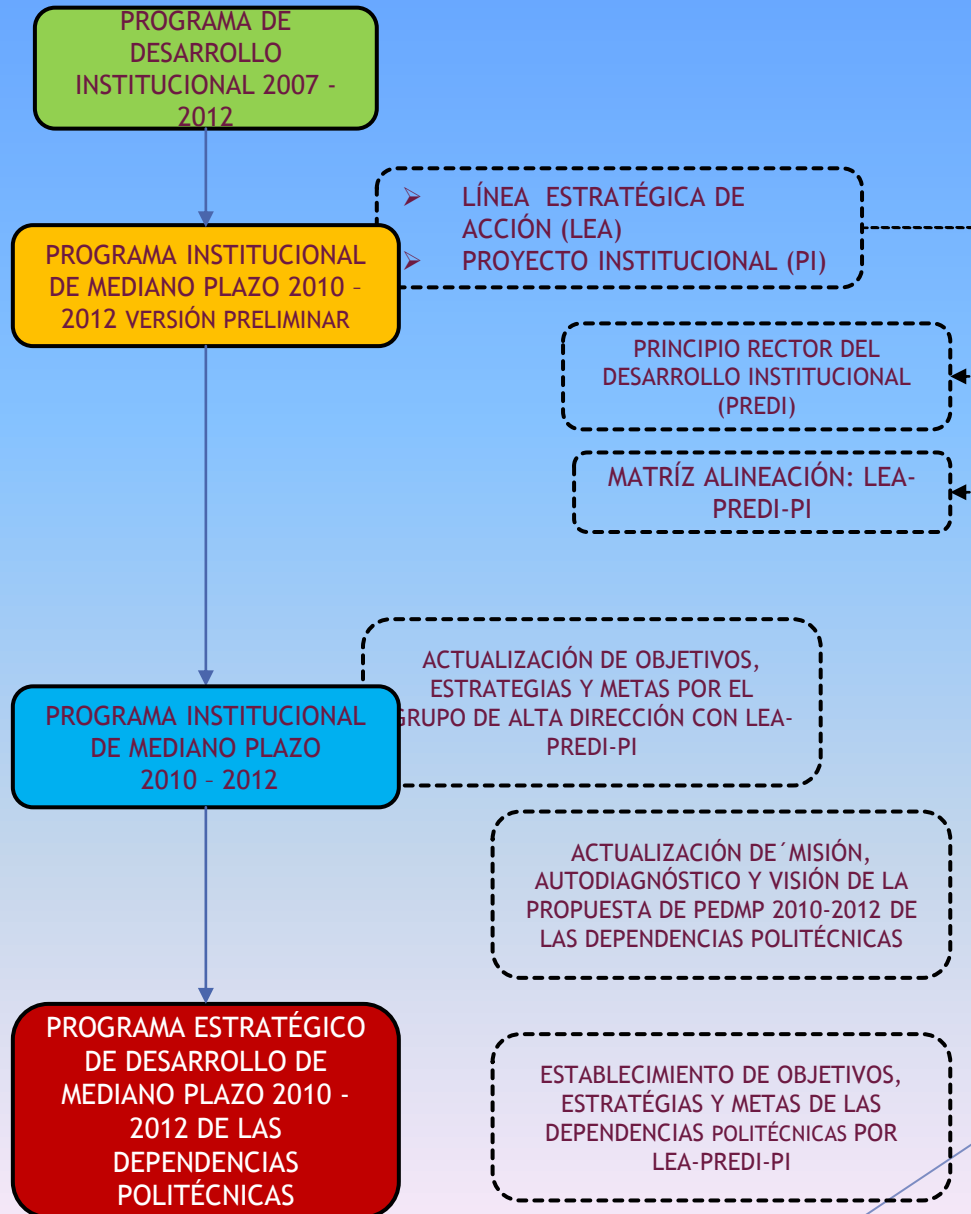
Política de Calidad

- Es compromiso de la Secretaría de Administración normar y operar sus procesos bajo criterios de simplificación y mejora continua, con la finalidad de atender con eficacia, eficiencia, economía y apego a la legalidad la integración, seguimiento y evaluación del presupuesto y las necesidades de capital humano, recursos financieros y materiales que demandan los objetivos y funciones institucionales.

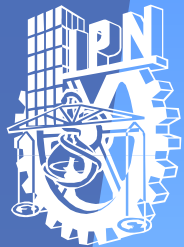


ANTECEDENTES DEL PEDMP * 2014 - 2018

(* Secretaría de Gestión Estratégica Dirección de Planeación)

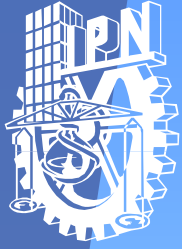


CON BASE A LA METODOLOGÍA Y A LOS 28 PROYECTOS INSTITUCIONALES **LA DRMyS** SE UBICA EN EL PROYECTO INTITUCIONAL 14



Proyecto Institucional 14

**MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE
INSTALACIONES ACADÉMICAS Y
ADMINISTRATIVAS**



Objetivo

Desarrollar el Modelo de Equipamiento Institucional bajo el enfoque de sustentabilidad en las unidades responsables, con la finalidad de establecer los criterios de acondicionamiento de espacios educativos, para mejorar la implementación de los modelos Educativo Institucional y de Integración Social, así como supervisar los proyectos de mantenimiento programable y correctivo que requieran las unidades responsables.

MATRÍZ DE INDICADORES

RESULTADO	VARIABLES	INDICADOR	DEFINICIÓN
Espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido.	Número de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido. Total de Número de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido, en un periodo determinado.	Porcentaje de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido.	Mide la proporción de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido con respecto al total de espacios educativos del IPN, en un periodo determinado.
Modernizar en equipamiento espacios educativos.	Número de espacios educativos modernizados en equipamiento. Total de espacios educativos que requieren de modernización en equipamiento, en un periodo determinado.	Porcentaje de espacios educativos modernizados en equipamiento.	Mide la proporción de espacios educativos modernizados en equipamiento con respecto al total de espacios educativos que requieren de modernización en equipamiento, en un periodo determinado.
Elaborar programas de mantenimiento acordes con las necesidades educativas.	Número de programas de mantenimiento elaborados, acorde con las necesidades educativas, en un periodo determinado.	Total de programas de mantenimiento elaborados, acorde con las necesidades educativas.	Mide el total de programas de mantenimiento elaborados, en un periodo determinado.
Autorizar proyectos de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad.	Número de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad. Total de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables, en un periodo determinado.	Porcentaje de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad.	Mide la proporción de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad con respecto al total de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables, en un periodo determinado.
Desarrollar programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atiendan los criterios de sustentabilidad.	Número de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atienden los criterios de sustentabilidad. Total de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables, en un periodo determinado.	Porcentaje de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atienden los criterios de sustentabilidad.	Mide la proporción de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atienden los criterios de sustentabilidad con respecto al total de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables en un periodo determinado.



MATRIZ DE INDICADORES

RESULTADO	VARIABLES	INDICADOR	DEFINICIÓN
Espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido.	Número de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido.	Porcentaje de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido.	Mide la proporción de espacios educativos del IPN, en un periodo determinado.
	Total de Número de espacios educativos que cuentan con un modelo de equipamiento definido, en un periodo determinado.		
Modernizar en equipamiento espacios educativos.	Número de espacios educativos modernizados en equipamiento.	Porcentaje de espacios educativos modernizados en equipamiento.	Mide la proporción de espacios educativos modernizados en equipamiento, en un periodo determinado.
	Total de espacios educativos que requieren de modernización en equipamiento, en un periodo determinado.		



MATRIZ DE INDICADORES

RESULTADO	VARIABLES	INDICADOR	DEFINICIÓN
Elaborar programas de mantenimiento acordes con las necesidades educativas.	Número de programas de mantenimiento acorde con las necesidades educativas, en un periodo determinado.	Total de programas de mantenimiento elaborados, acorde con las necesidades educativas.	Mide el total de programas de mantenimiento elaborados, en un periodo determinado.
Autorizar proyectos de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad.	Número de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad.	Porcentaje de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad.	Mide la proporción de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables bajo criterios de sustentabilidad con respecto al total de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables, en un periodo determinado.
	Total de proyectos autorizados de equipamiento y mantenimiento de equipo en las unidades responsables, en un periodo determinado.		



MATRIZ DE INDICADORES

RESULTADO	VARIABLES	INDICADOR	DEFINICIÓN
Desarrollar programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atiendan los criterios de sustentabilidad.	Número de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atienden los criterios de sustentabilidad.	Porcentaje de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atienden los criterios de sustentabilidad.	Mide la proporción de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables que atienden los criterios de sustentabilidad con respecto al total de programas de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos en las unidades responsables en un periodo determinado.



***GRACIAS POR
SU ASISTENCIA***