



## Proyecto Institucional 06

**La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.**

EXIENCIA DE LA COMUNIDAD EN EL ENTORNO INTERNACIONAL





## Descripción del Proyecto

Desarrolla e impulsa la enseñanza de lenguas extranjeras entre las y los estudiantes de nuestra casa de estudios, el personal del Instituto y de la comunidad en general, a través del diseño de programas académicos pertinentes y acordes con el Modelo Educativo Institucional, considerando la formación y actualización permanente de las y los docentes de idiomas, entre los aspectos más importantes.

## Objetivo

Fortalecer la enseñanza de lenguas extranjeras en el Instituto, para contribuir con la formación integral de las y los estudiantes y a que la comunidad cuente con la competencia del dominio de una segunda lengua, lo que favorecerá una mayor posibilidad de insertarse exitosamente en el entorno internacional.



## **Acciones a desarrollar para lograr el objetivo**

- Incrementar la atención de estudiantes, personal del Instituto y comunidad en general, en la impartición de los programas académicos de lenguas extranjeras.
- Crear o rediseñar los programas académicos de lenguas extranjeras que se imparten en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en el Instituto, acordes con el Modelo Educativo Institucional y con el Marco Europeo Común de Referencia.
- Desarrollar e impartir programas de formación y actualización docente, que posibiliten a los profesores de lenguas extranjeras la adquisición de conocimientos en nuevos métodos de enseñanza e incrementar el nivel de dominio del idioma que imparten.
- Realizar una mayor difusión en la comunidad politécnica de los programas de lenguas extranjeras que se ofrecen en el Instituto.



RESULTADO	VARIABLES	INDICADOR	DEFINICIÓN
Incrementar los servicios educativos complementarios impartidos relacionados con la enseñanza de idiomas.	Número de servicios educativos complementarios impartidos relacionados con la enseñanza de idiomas. Total de servicios educativos complementarios impartidos relacionados con la enseñanza de idiomas, en el periodo anterior.	Tasa de variación del número de servicios educativos complementarios impartidos relacionados con la enseñanza de idiomas.	Mide la variación en el número de servicios educativos complementarios impartidos relacionados con la enseñanza de idiomas, con respecto al periodo anterior.
Incrementar el número de programas académicos de lengua extranjera creados o rediseñados.	Número de programas académicos de lenguas extranjeras creados. Total de programas académicos de lenguas extranjeras creados, en el periodo anterior.	Tasa de variación del número de programas académicos de lenguas extranjeras creados.	Mide la variación en el número de programas académicos de lenguas extranjeras creados, respecto al periodo anterior.
	Número de programas académicos de lenguas extranjeras rediseñados. Total de programas académicos de lenguas extranjeras rediseñados, en el periodo anterior.	Tasa de variación del número de programas académicos de lenguas extranjeras rediseñados.	Mide la variación en el número de programas académicos de lenguas extranjeras rediseñados, respecto al periodo anterior.





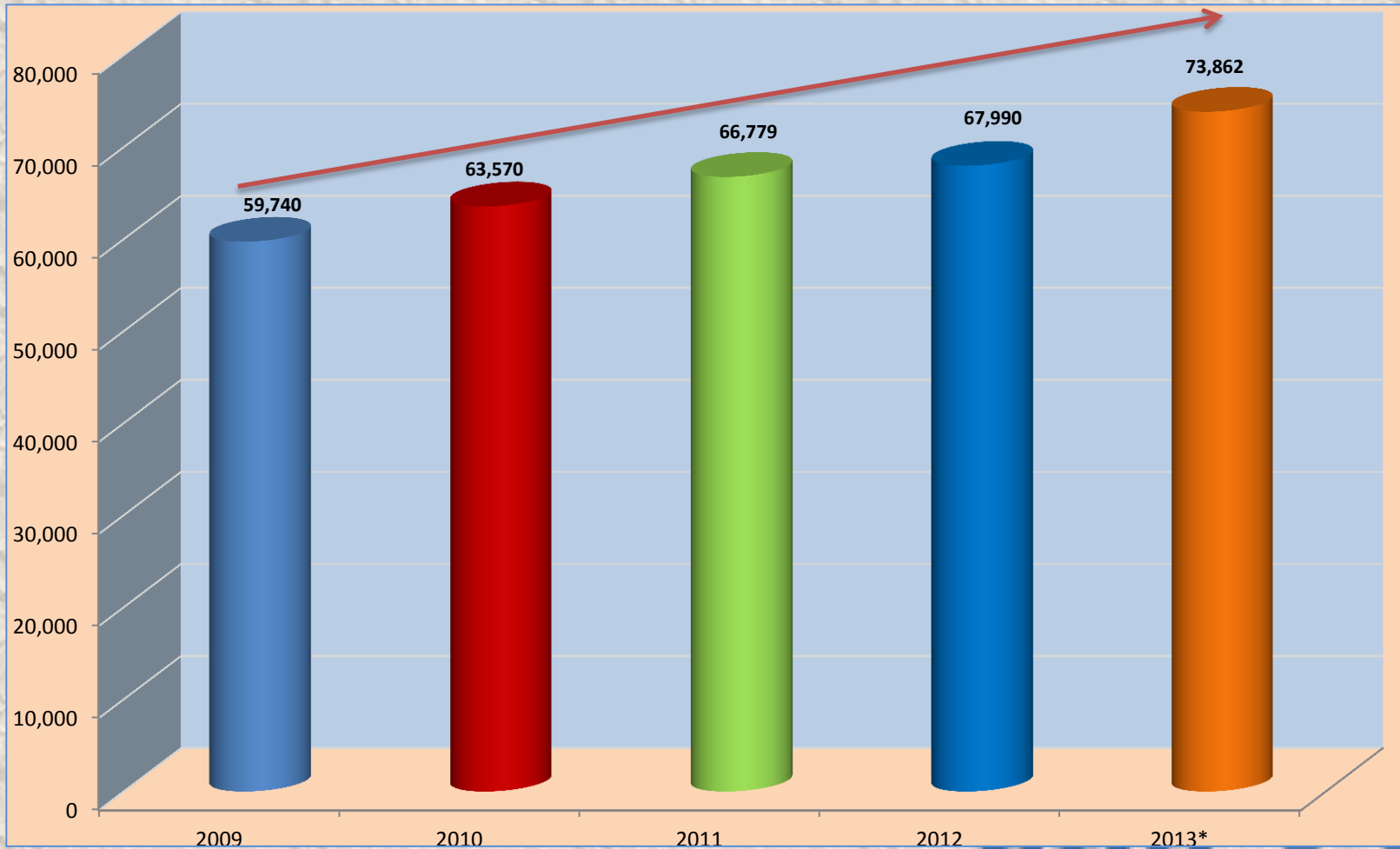
RESULTADO	VARIABLES	INDICADOR	DEFINICIÓN
Incrementar el número de programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados.	Número de programas de formación docente de idiomas creados. Total de programas de formación docente de idiomas creados, en el periodo anterior.	Tasa de variación del número de programas de formación docente de idiomas creados.	Mide la variación en el número de programas de formación docente de idiomas creados, con respecto al periodo anterior.
	Número de programas de formación docente de idiomas rediseñados. Total de programas de formación docente de idiomas rediseñados, en el periodo anterior.	Tasa de variación del número de programas de formación docente de idiomas rediseñados.	Mide la variación en el número de programas de formación docente de idiomas rediseñados, con respecto al periodo anterior.
Incrementar la participación de las y los docentes de idiomas en acciones de formación.	Número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación. Total de docentes de idiomas que participaron en acciones de formación, en el periodo anterior.	Tasa de variación del número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación.	Mide la variación en el número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación, con respecto al periodo anterior.





RESULTADO	VARIABLES	INDICADOR	DEFINICIÓN
Incrementar la participación de las y los docentes de idiomas en las acciones de actualización de nivel de idioma.	Número de docentes de idiomas que participan en acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo. Total de docentes de idiomas que participaron en las acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo, en el periodo anterior.	Tasa de variación del número de docentes de idiomas que participan en acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo.	Mide la variación en el número de docentes de idiomas que participan en acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo, con respecto al periodo anterior.
	Número de docentes de idiomas que suben de nivel de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europeo. Total de docentes que participan en las acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo, en un periodo determinado.	Porcentaje de docentes de idiomas que suben de nivel de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europeo.	Mide la proporción de docentes de idiomas que suben de nivel de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europeo, con respecto al total de docentes que participan en las acciones de actualización de nivel de idioma, según los niveles del Marco Común de Referencia Europeo, en un periodo determinado.





Fuente: CENLEX Zac. y S.T., U. A. NMS, NS y CI

\*Dato estimado



Nivel de Intervención	Resumen narrativo	Indicador Institucional	Indicador particular	Método de Cálculo	Variables	Meta 2013*	Meta 2014*	Meta 2015*	Área responsable
FIN	Fortalecer la enseñanza de lenguas extranjeras en el Instituto, para contribuir con la formación integral de las y los estudiantes y a que la comunidad cuente con la competencia del dominio de una segunda lengua, lo que favorecerá una mayor posibilidad de insertarse exitosamente en el entorno internacional.	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas, con respecto al periodo anterior.	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN, con respecto al periodo anterior.	$\left[ \frac{\text{Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN}}{\text{Total de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en el IPN}} - 1 \right] * 100$	Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas, en el IPN.	73,862	75,169	76,501	DFLE
					Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios que se ofertaron en lenguas extranjeras en el IPN, en el periodo anterior.	67,916	73,862	75,169	
			Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en los CENLEX, con respecto al periodo anterior.	$\left[ \frac{\text{Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en los CENLEX}}{\text{Total de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en los CENLEX}} - 1 \right] * 100$	Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas, en los Cenlex.	17,031	17,202	17,374	CENLEX
					Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios que se ofertaron en lenguas extranjeras en los Cenlex, en el periodo anterior.	17,249	17,031	17,202	





Nivel de Intervención	Resumen narrativo	Indicador Institucional	Indicador particular	Método de Cálculo	Variables	Meta 2013*	Meta 2014*	Meta 2015*	Área responsable
FIN	Fortalecer la enseñanza de lenguas extranjeras en el Instituto, para contribuir con la formación integral de las y los estudiantes y a que la comunidad cuente con la competencia del dominio de una segunda lengua, lo que favorecerá una mayor posibilidad de insertarse exitosamente en el entorno internacional.	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas, con respecto al periodo anterior.	Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel medio superior, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel medio superior} / \text{Total de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel medio superior}) - 1] * 100$	Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel medio superior.	10,400	10,608	10,820	UA NMS
					Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel medio superior, en el periodo anterior.	9,142	10,400	10,608	
			Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel superior, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel superior} / \text{Total de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel superior}) - 1] * 100$	Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel superior.	46,393	47,321	48,267	UA NS
					Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel superior, en el periodo anterior.	41,525	46,393	47,321	
			Tasa de variación del número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel de posgrado, con respecto al periodo anterior.	$[(\text{Número de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel de posgrado} / \text{Total de usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel de posgrado}) - 1] * 100$	Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel de posgrado.	38	39	40	UA CI
					Usuarios atendidos en servicios educativos complementarios relacionados con la enseñanza de idiomas en las unidades académicas del nivel de posgrado, el periodo anterior.	0	38	39	



Nivel de Intervención	Resumen narrativo	Indicador Institucional	Indicador particular	Método de Cálculo	Variables	Meta 2013*	Meta 2014*	Meta 2015*	Área responsable
ACTIVIDAD	Desarrollar e impartir programas de formación y actualización docente, que posibiliten a los profesores de lenguas extranjeras la adquisición de conocimientos en nuevos métodos de enseñanza e incrementar el nivel de dominio del idioma que imparten.	Tasa de variación del número de programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados, con respecto al periodo anterior.	Tasa de variación del número de programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados, con respecto al periodo anterior.	$\left[ \frac{\text{Número de programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados}}{\text{Total de programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados}} - 1 \right] * 100$	Programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados.	4	5	6	DFLE
					Programas de formación docente de idiomas creados o rediseñados, en el periodo anterior.	0	4	5	
		Incrementar o mantener la participación de las y los docentes de idiomas en acciones de formación.	Tasa de variación del número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación, con respecto al periodo anterior.	$\left[ \frac{\text{Número de docentes de idiomas que participan en acciones de formación}}{\text{Total de docentes de idiomas que participaron en acciones de formación}} - 1 \right] * 100$	Docentes de idiomas que participan en acciones de formación.	90	108	130	DFLE
					Docentes de idiomas que participaron en acciones de formación, en el periodo anterior.	0	90	108	



## Proyecto Institucional 06

**La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación integral de estudiantes y como herramienta para la inserción exitosa de la comunidad en el entorno internacional.**

EXIC029 DE LA COMISIONADO EN EL GOBIERNO FEDERAL

