



Mensaje inicial

En cumplimiento con lo establecido en el Artículo 138, inciso VI, del Reglamento Interno del Instituto Politécnico Nacional, presento a la consideración de este Honorable Consejo General Consultivo, el Informe de las Actividades realizadas por la administración a mi cargo durante el año 2007.

Las acciones llevadas a cabo tuvieron como referente estratégico el Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009, documento que orienta nuestro quehacer en torno a seis Líneas Estratégicas de Acción. Los resultados alcanzados no habrían sido posibles sin el concurso y el esfuerzo de toda la comunidad politécnica, que permitió continuar de manera consistente y sólida el proceso de transformación institucional tanto en lo académico como en lo técnico y administrativo, siempre acatando los principios básicos de calidad, pertinencia, transparencia y rendición de cuentas.

El empeño que estudiantes, académicos, personal de apoyo, directivos y asistencia a la educación han dedicado a sus respectivas tareas y responsabilidades, se ha visto compensado en forma gratificante por los numerosos reconocimientos, premios y menciones obtenidos a lo largo de un intenso año de trabajo, lo que nos estimula a redoblar los esfuerzos para seguir por ese sendero, y mantener la trayectoria ascendente de esta gran obra colectiva que es el Politécnico.



Con la presentación de este informe, se acata lo previsto en la normativa institucional y simultáneamente, me brinda una magnífica oportunidad para compartir con los miembros del máximo órgano consultivo de nuestra casa de estudios, un espacio de reflexión sobre los nuevos desafíos que enfrentamos en la diaria edificación de un Politécnico a la altura de las mejores instituciones de educación superior del mundo, conservando vigente la misión que nos fue conferida hace 72 años, lo que refrenda el compromiso que tenemos con la sociedad mexicana.

I. Informe de Actividades

A continuación, se presentan las principales acciones desarrolladas por la comunidad politécnica durante 2007, en el marco de las seis Líneas Estratégicas de Acción del Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009.

Línea 1. Atención a las Demandas de Formación

Fortalecer la calidad de las tareas sustantivas del Instituto continúa siendo uno de nuestros principales retos. Este desafío permanente, junto con la necesidad de responder a la creciente demanda por educación superior, se identifican como prioridad para alcanzar los objetivos de mejora de las condiciones de vida de la población en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Nacional de Educación 2007-2012.



Para ello, durante el 2007, las acciones de atención a la demanda se centraron en dos grandes rubros. El primero, orientado hacia la consolidación de la oferta educativa, ampliando el número de programas y su matrícula, en áreas del conocimiento identificadas como prioritarias para el desarrollo sustentable del país, y en las que el Instituto cuenta, indudablemente, con fortalezas científicas y tecnológicas; además de la expansión hacia regiones que han solicitado la presencia politécnica. El segundo rubro, está dirigido a la atención de la demanda, en los 241 programas que conforman la oferta educativa en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Respecto de la ampliación de la oferta educativa, resaltan dos acciones: una, la relativa al inicio de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, con una matrícula de 167 alumnos, seleccionada de entre 1,702 aspirantes; y la otra, de singular importancia, referida a la creación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato, que imparte las carreras de Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Biotecnológica e Ingeniería Farmacéutica. La inversión para la construcción y equipamiento de la Unidad son aportaciones de la SEP y del Gobierno del Estado de Guanajuato, mientras que el terreno de 20 hectáreas fue aportado por el municipio de Silao.



Con el inicio de operaciones en febrero de 2008, estará establecida la primera Unidad Académica de nivel licenciatura fuera de la zona metropolitana de la ciudad de México, contribuyendo a la descentralización educativa y vinculando a nuestra institución con las actividades productivas de esa entidad. Esto es reflejo, sin duda alguna, de la puesta al día del carácter nacional del Politécnico.

Además, en esta línea destacan los esfuerzos realizados por la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, para ampliar el número de programas y la oferta educativa en esta modalidad. Al respecto, se continuaron los trabajos para el bachillerato bivalente en modalidad a distancia, que entrará en operación en 2008, en los programas de: Técnico en Desarrollo de Software, Técnico Químico Farmacéutico y Técnico en Administración de Recursos Humanos. Además, en el posgrado se ofrecen la Maestría y Doctorado en Física Educativa, el Programa Nacional de Acreditación de Médicos Acupunturistas, Diplomado en Diseño, Desarrollo e Implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, entre otros.



Con estos esfuerzos, el Instituto cuenta con 79 Unidades Académicas, ubicadas en 24 localidades de 16 entidades federativas de la República Mexicana; se distribuyen en 15 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos, un Centro de Estudios Tecnológicos, 25 Escuelas de Nivel Superior, 19 Centros de Investigación Científica y Tecnológica, 12 Centros de Educación Continua, dos Unidades de Apoyo a la Innovación Educativa, dos Unidades de Apoyo al Fomento y Desarrollo Empresarial y tres Unidades de Apoyo Educativo.

Respecto de la atención a la población aspirante a ingresar a los programas ya existentes, se realizó la EXPOPROFESIOGRÁFICA 2007, que por tradición es el espacio en el que se difunde la gama de programas educativos que se imparten. La EXPO totalizó una afluencia superior a los 87 mil visitantes.

Asimismo, y como parte de los trabajos derivados de la pertenencia a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), se instalaron cinco centros de registro y se aplicó el examen único de ingreso a este nivel educativo, a más de 13 mil jóvenes. Del total de aspirantes, más de 41 mil seleccionó como primera opción al Instituto.



Resulta satisfactorio mencionar, que de la totalidad de alumnos aceptados, 20,536, obtuvieron entre 69 y 128 aciertos en el examen, lo que los coloca muy por encima de los 31 requeridos por la COMIPEMS para incorporarse a la educación media superior; contándose con un grupo de alto nivel que ingresa a nuestras aulas y que nos compromete aún más, a elevar permanentemente la calidad de los programas.

En cuanto al ingreso al nivel superior en el sistema escolarizado, se aplicó el examen a 69,095 estudiantes registrados. En un esfuerzo por brindar mayores oportunidades, se realizaron exámenes complementarios al 36% de esta población, aceptándose finalmente, un total de 24,222 jóvenes, que en conjunto, con el ingreso del nivel medio superior y el posgrado, representan un incremento del 3.6% en el número de alumnos admitidos, con respecto a 2006.

En suma, en el ciclo escolar 2007-2008, se atiende una matrícula escolarizada de 142,861 estudiantes; 36.7% (52,422) en el nivel medio superior, 59.7% (85,240) en el superior y 3.6% (5,199) en el posgrado.



Con el propósito de contribuir a la formación, actualización y especialización de estudiantes, profesionistas, personal académico e investigadores, el Instituto promueve el desarrollo de programas educativos en las modalidades abierta y a distancia, así como cursos, diplomados, seminarios, talleres y congresos de educación continua. Durante 2007, se atendieron 132,691 asistentes en 3,331 eventos, de los cuales 2,584 fueron de carácter presencial, con la participación de 97,656 personas y, 747 a distancia con poco más de 35 mil participantes. Al comparar lo alcanzado con el año anterior, se observan incrementos del 41% en eventos y 28% en participantes.

Dentro de las actividades que fortalecen el proceso formativo, se encuentra la enseñanza de idiomas, que se ofrece a la comunidad politécnica y al público en general en los Centros de Lenguas Extranjeras, Unidades Zacatenco y Santo Tomás, así como en los Centros ubicados en las Unidades Académicas. En el periodo que se informa, se atendieron 50,434 personas bimestralmente en promedio; esto es, un incremento del 10% con respecto a los alumnos atendidos en 2006. Cabe señalar que 85% del total de los alumnos cursaron el idioma inglés.

Para resumir, considerando las demandas en educación formal, educación a distancia y continua, e idiomas, en 2007, se brindó atención a un total de 325,986 personas, que, en comparación con el año anterior, significa un incremento del 13 por ciento.



Línea 2. Innovación y Calidad en la Formación

Calidad e innovación son elementos esenciales del cambio institucional, que se dirigen al logro de la formación integral de los estudiantes y a la búsqueda permanente de óptimos niveles de desarrollo académico, en el marco de nuestro Modelo Educativo; ambas se orientaron en el 2007, al perfeccionamiento de los servicios educativos que presta el Instituto, al incremento de los indicadores de aprovechamiento académico, a la formación y actualización docente, al aseguramiento externo de la calidad y, a la revisión de planes y programas de estudio, entre los más importantes.

Respecto del aprovechamiento académico, se han instrumentado una serie de estrategias normativas y de apoyo académico, que permitan, en el corto y mediano plazos, regularizar la situación académica de los alumnos del nivel medio superior y superior, para elevar los índices de aprobación, egreso, titulación y eficiencia terminal y disminuir las tasas de reprobación.



En el nivel medio superior, 28,789 alumnos aprobaron todas sus asignaturas durante el ciclo académico 2006-2007, lo cual representa una disminución de tres por ciento con respecto al ciclo anterior. Cabe señalar que esta situación se deriva de una estrategia de recuperación de estudiantes con problemas de escolaridad. Destaca que esta estrategia ha permitido disminuir el índice de deserción y más importante aún, incrementar el índice de eficiencia terminal en tres puntos porcentuales, llegando a 64%, por lo que se está a un punto porcentual de alcanzar en forma anticipada la meta propuesta para 2009 en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009 (65%).

En el nivel superior, se registra un incremento del cuatro por ciento en los estudiantes que aprobaron todas sus asignaturas, aunado a una disminución de la deserción cercana al siete por ciento. El índice de titulación aumentó en el ciclo 2006-2007 en 1.3%, con respecto al ciclo anterior, y la eficiencia terminal alcanzó el 64%, con un incremento de tres puntos porcentuales. Al igual que en la media superior, con estos resultados se está a un punto de alcanzar la meta propuesta en el Programa Institucional de Mediano Plazo para 2009 (65%).

Entre las medidas de apoyo al desempeño académico impulsadas para mejorar el desempeño académico, están la incorporación curricular de la titulación, mediante diversas opciones en el nivel superior y la continuación del Proyecto Aula en el medio superior y, para los dos, el Programa Institucional de Tutorías, por medio del cual se atendieron en total de 32,067 estudiantes.



En cuanto al desempeño en el posgrado, cien estudiantes obtuvieron el grado de doctor y 556 de maestría; además, se entregaron 270 diplomas de especialidad, lo que hace un total de 926 alumnos que concluyeron sus programas.

La revisión, adecuación y reestructuración de planes y programas de estudio, es una actividad fundamental para la instrumentación del Modelo Educativo. En este sentido, se han dado avances importantes en la flexibilización curricular, el desarrollo de habilidades de aprendizaje, de competencias básicas y profesionales, y el rediseño de programas en los tres niveles.

Por otra parte, en reconocimiento a la calidad de la formación, el Politécnico cuenta con 154 programas académicos que tienen un aval externo; en estos, se atiende cerca del 91% de la matrícula inscrita. Destacando en este rubro, que el nivel medio superior, con la reacreditación de 21 carreras, mantiene la totalidad de sus 54 programas acreditados, con lo que consolidamos el liderazgo politécnico entre las instituciones educativas del país.

En cuanto al nivel superior, son 51 las carreras acreditadas por organismos externos incorporados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior; en ellas, se atiende al 88% de la matrícula.



En el posgrado, son 49 los programas de maestría y doctorado avalados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con lo que se apoya a la institución para el desarrollo de proyectos de investigación, programas de formación docente y becas para estudiantes. De la población atendida, 40% se encuentra inscrita en programas con reconocimiento externo, contribuyendo a la formación de los recursos humanos de alto nivel necesarios para el desarrollo del país.

Adicionalmente, diversas dependencias politécnicas han sido distinguidas por su calidad, sobresaliendo las siguientes: el Centro de Formación e Innovación Educativa, la Unidad Politécnica para la Educación Virtual y la Dirección de Educación Media Superior, que recibieron el Premio a la Calidad e Innovación SEP 2007, por la alta calidad y los resultados obtenidos por el Diplomado en Formación y Actualización Docente para un nuevo Modelo Educativo, y por el modelo desarrollado para el nivel medio superior virtual; la UPIBI con el Premio TECHMED 2007, por la calidad de los programas que imparte, y, la ESCA Santo Tomás, con el Premio Nacional de Exportación, 2007, por la calidad y excelencia académica con la que forma a los profesionales de la Licenciatura en Negocios Internacionales.



Permítanme hacer un paréntesis para señalar que el reconocimiento a la calidad académica en el Instituto, refleja un importante esfuerzo de la comunidad politécnica, a la que es necesario extender una especial felicitación y un exhorto para continuar avanzando con renovados bríos; solicito respetuosamente sean ustedes el conducto para ello.

En relación con el personal docente, éste totalizó 15,636, con un incremento de dos por ciento con respecto a 2006; de éstos, 57% se ubica en el nivel superior y posgrado; 72%, son profesores de carrera. Respecto de su nivel de formación profesional, se observa una tendencia ascendente del nivel de escolaridad. El 22% cuenta con estudios de posgrado, 64% con formación a nivel licenciatura y el 14% estudios a nivel técnico o inferior. De los académicos con estudios de posgrado, los que tienen grado de doctor se incrementaron por encima del 7% entre 2006 y 2007.



Con el impulso a la formación y actualización de los académicos, en aspectos relacionados con la disciplina que cultivan o su especialidad profesional; la aplicación de los elementos fundamentales de la didáctica y las nuevas tecnologías utilizadas en el proceso de enseñanza aprendizaje, se incrementa la calidad y el desarrollo profesional de los docentes. En 2007, por conducto del Centro de Formación e Innovación Educativa, se realizaron 73 acciones formativas en las que participaron 14,667 académicos. La formación a directivos, constituye un paso importante para la administración de calidad en el Instituto, por lo que durante 2007, se realizaron 40 eventos, en los que participaron 762 personas.

Destacan también dentro de esta línea la continuación de los trabajos de instalación y capacitación del Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar, que opera en 45 dependencias académicas, el establecimiento del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, y la creación del Programa Ambiental del IPN, en el marco del cual, nuestra casa de estudios también fue honrada con el Premio al Mérito Ecológico 2007, otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, siendo apenas la segunda institución educativa del nivel superior que lo recibe desde 1993.



Finalmente, es de mencionar, la recepción de diversos reconocimientos por parte de nuestros estudiantes, derivados de su participación en eventos como las Olimpiadas de Biología, Física, Química e Informática; el evento de Minirobótica; el Concurso Internacional ROBOLYMPICS, así como la sentida entrega de la “Presea Lázaro Cárdenas de Río”, de manos del Presidente de la República, a 12 alumnos, un profesor e investigador, cuatro egresados y un exdirector, distinguidos por su labor académica, contribuciones al desarrollo de la investigación científica y tecnológica y su brillante labor profesional. Todos ellos, son una clara muestra del orgullo de ser politécnicos.

Línea 3. Responsabilidad y Relación con el Entorno

El fortalecimiento de las estrategias y la apertura de nuevos espacios para la integración social, la vinculación con el sector productivo, y la internacionalización y cooperación académica, continuaron siendo prioridad para la consolidación de acuerdos y el trabajo colaborativo intra e interinstitucional. De esto da cuenta la formalización de 354 convenios, 115 de ellos para la cooperación académica, 205 de servicios de vinculación y 34 de servicio social.



De manera específica, las acciones de vinculación con el sector productivo ingresaron 505 millones de pesos al Fideicomiso del Fondo Institucional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, fortaleciéndose así las capacidades institucionales para impulsar el conocimiento científico y generar innovaciones tecnológicas.

Para promover la creatividad, iniciativa, capacidad de afrontar riesgos y la independencia laboral entre la comunidad politécnica, fueron apoyados 74 proyectos de preincubación en las Unidades Académicas, donde participaron 244 alumnos y 104 docentes; además, se constituyeron 14 empresas que generaron 61 empleos.

En el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, se conformaron 25 empresas e incubaron 119 más, con la participación de 59 alumnos, 12 académicos, 226 egresados y 46 personas externas, creándose 350 empleos directos y 553 indirectos; además, se realizó el registro de 14 marcas y están en trámite seis solicitudes de patentes, diseños y secretos industriales; esto demuestra el alto nivel propositivo y creativo para integrarse con éxito a la actividad económica. Complementariamente, a fin de estimular las habilidades empresariales y administrativas de los estudiantes, en Poliemprende 1,516 alumnos de los niveles medio superior y superior presentaron 409 proyectos, con la asesoría de 126 docentes.



Atendiendo a su vocación, el Instituto se sumó a las entidades promotoras del desarrollo productivo en más de cien comunidades en zonas de alta marginación en el país, mediante acuerdos con la Secretaría de Desarrollo Social. Además, se signaron convenios para transferir el Modelo de Incubación de Empresas del IPN a la Delegación Azcapotzalco; los Municipios de Huixquilucan, Camargo, y Acolman; y el Centro Universitario Grupo Sol.

El grado de competitividad institucional de las aplicaciones tecnológicas de interés económico y ambiental, se puso de manifiesto con el primer lugar del Premio Santander a la Innovación Empresarial 2007, que obtuvo la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, por el proyecto “BDMEX- de producción y comercialización de biodisel”, además de la mención honorífica a la propuesta presentada por la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología.

De igual manera, inició la transferencia del modelo del Programa Ingeniero Emprendedor al Estado de México, por medio del Consejo Consultivo Económico; se gestiona su aplicación en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología y está por iniciar actividades en las Escuelas Superiores de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco; de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco; y de Cómputo.



Al entrar en operación este modelo, se ha dinamizado la integración de proyectos de base tecnológica, con la participación de estudiantes que se han titulado mediante su desarrollo experimental o aplicativo, tal es el caso de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnología Avanzada, la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, y la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco.

Por su parte, las actividades de cooperación e intercambio académico tienen como uno de sus propósitos, fomentar la movilidad de estudiantes y docentes entre instituciones de nivel superior nacionales y extranjeras, enriqueciendo así su formación y actualización profesional. En 2007, participaron en este tipo de actividades 1,250 estudiantes y académicos politécnicos, así como 211 de otras instituciones.

Otra estrategia colaborativa intrainstitucional, con una perspectiva de alto impacto, es la creación de espacios en la Plataforma Virtual para el trabajo en las Redes de investigación en: Medio Ambiente, Biotecnología, Nanociencia y Nanotecnología: Económicas y Administrativas; Energía, Investigación Educativa, y, Ciencias Sociales. Como ejemplo inmediato, está la activación de Red de Biotecnología y el diseño de las líneas de investigación que conformarán el plan de estudios del Doctorado Institucional en Biotecnología.



Un elemento más de la infraestructura institucional que apoya las actividades de intercambio académico, es la Residencia para Investigadores Visitantes del IPN, se alojó a 650 personas, 528 nacionales y 122 extranjeros, provenientes de 25 países.

Por otra parte, el servicio social es una actividad solidaria y emblemática de los estudiantes politécnicos en su proceso formativo integral. En 2007 cumplieron con esta actividad 31,163 alumnos; 13,049 del nivel medio superior, 16,750 del superior y 1,364 de escuelas incorporadas, observándose un incremento de 69% en el número de participantes con relación a 2006, debido principalmente a la modificación en el reglamento respectivo, que simplifica los requisitos para su prestación.



En respuesta solidaria a la llamada de emergencia por las inundaciones en Tabasco, el Instituto, junto con el gobierno del estado, envió en noviembre un grupo de Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario, para atender necesidades médicas, de homeopatía, enfermería, psicología y optometría, entre otros. Además, el Politécnico abrió puntos de acopio en las Unidades Profesionales “Adolfo López Mateos” y “Lázaro Cárdenas”, para concentrar las donaciones recibidas en las instalaciones académicas y administrativas, habiéndose recolectando 122.5 toneladas, que fueron remitidas a Villahermosa. El personal directivo del Politécnico aportó recursos por 7.77 millones de pesos, que fueron canalizados a través de Banamex y, el Planetario “Luis Enrique Erro”, dio funciones a beneficio de los damnificados. Así, una vez más, nuestra institución y su comunidad se unieron en torno a nuestros compatriotas en desgracia.

Con el propósito de afianzar vínculos con las asociaciones de egresados politécnicos, se realizaron 19 reuniones de trabajo con las agrupaciones en los estados de Campeche, Chiapas, Coahuila, Distrito Federal, Guerrero, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas, Quintana Roo y Querétaro. Adicionalmente, se llevó a cabo la II Reunión Regional de Asociaciones de Egresados Politécnicos, con la asistencia de asociaciones de los estados de Jalisco, Colima, Michoacán, Guanajuato y Querétaro.



Línea 4. Conocimiento para el Desarrollo del País

El desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas en el Instituto, presenta avances significativos en la calidad, oportunidad y cantidad de sus resultados. Nos permite, por tanto, mantener una posición competitiva en la generación y aplicación de conocimiento pertinente y cercano a las demandas y problemáticas sociales.

En esta línea, los recursos humanos altamente calificados constituyen, sin duda, el elemento crucial en la consolidación del conocimiento para el desarrollo del país. Los resultados obtenidos en el año que se reporta son alentadores.

La participación de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, registró un aumento del 24% respecto al 2006, por lo que 587 académicos forman parte en dicho sistema. Es importante señalar, que de acuerdo a la última evaluación de candidaturas al SNI, llevada a cabo en 2007, a partir de enero del presente año, el Politécnico cuenta con 685 investigadores, lo que implica un incremento del 40% en menos de dos años, y poco más del doble, si lo comparamos con 2003.



Con el objetivo primordial de mejorar la calidad y pertinencia del posgrado, y en el marco del Programa Institucional de Contratación de Personal Académico de Excelencia, se realizaron 64 nuevas contrataciones, 39 de estos docentes se incorporaron en distintas escuelas del nivel superior y los 25 restantes se ubicaron en los centros de investigación.

En otro orden de ideas, les informo que, derivado de la Convocatoria 2007 para el registro institucional de actividades de investigación, fueron apoyados 1,133 proyectos y 100 propuestas de estudio, de las cuales 49 corresponden al nivel medio superior, 261 provienen del nivel superior, 456 de posgrado y 436 son proyectos de los distintos centros de investigación, los restantes 31, son proyectos y propuestas de las áreas centrales del Instituto.

Participaron en estos proyectos 2,956 docentes y 3,981 alumnos, de estos últimos destaca el hecho que su concurrencia se elevó en 40% en relación con el año anterior. El monto de los recursos institucionales destinados para el gasto de operación de los proyectos aprobados, ascendió a cerca de 45 millones de pesos, lo que representó un incremento del 13%, respecto del año 2006; asimismo, destaca el aumento del 30% en la radicación de recursos para los proyectos a desarrollar en el nivel medio superior.



Finalmente, cabe mencionar que la labor científica y de investigación en nuestra Institución es reconocida y valorada, de ello dan muestra un cúmulo de distinciones y premios que, durante el año 2007, recibieron nuestros académicos y centros, sobresaliendo entre muchos otros, los siguientes:

- El Dr. Hernani Yee-Madeira de la Escuela Superior de Física y Matemáticas y el Dr. Edilso Reguera Ruiz, profesor invitado por el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Legaríá, fueron distinguidos por la Universidad de La Habana, Cuba, con el *Premio “Avance Científico-Técnico de Mayor Trascendencia y Originalidad”*.
- El investigador Luís Vidal Ponce Contreras, del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Altamira, obtuvo el *“Premio Panamericano en Nutrición, Ciencia y Tecnología de Alimentos”*, otorgado por el Grupo Bimbo; además recibió el *“Premio a la Innovación Tecnológica 2006”*, otorgado por la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico.



- El Dr. Adrián Luís García García, del Centro de Investigaciones en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Querétaro, recibió el “*Premio INNOVARE 2007*”, otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones e Informática, el Fondo de Información y Documentación para la Industria y el Comité de Informática de la Administración Pública Estatal y Municipal de Querétaro, por la creación del Sistema de Información para el Desarrollo Empresarial, la Competitividad y la Articulación Productiva.
- El Dr. Joaquín Tamaríz Mascarúa, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, recibió el Premio Nacional de Química 2007 “Andrés Manuel del Río”, de la Sociedad Química de México, máximo galardón en su especialidad.
- El Dr. Fernando Martínez Bustos, del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Querétaro, fue galardonado con el “*Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2007*”, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la empresa Coca-Cola.
- El Dr. Abraham Medina Ovando, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco, fue galardonado con el Premio “*Jorge Lomnitz Adler 2007*”, otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias y el Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México.



- El Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales, recibió por segundo año consecutivo el “Premio *The Bizz Awards 2007*”, que otorga la Confederación Mundial de Negocios, por sus contribuciones al mejoramiento de la competitividad de las empresas mexicanas, la formación de recursos humanos de alto nivel, el desarrollo de investigación y la edición de libros especializados en el campo empresarial.

Línea 5. Apoyo a las Actividades Académicas

La calidad educativa se encuentra estrechamente relacionada con la disponibilidad de insumos y apoyos que sustenten el desarrollo de las actividades académicas. Al respecto, uno de los objetivos fundamentales del Instituto: la búsqueda de la equidad, se extiende a la permanencia de los estudiantes una vez que han ingresado a las aulas, por ello, considerando que la mayor parte de nuestros jóvenes provienen de familias con ingresos menores a cuatro salarios mínimos, es que en esta línea estratégica se definen acciones orientadas a la complementación del Programa Institucional de Becas.

En el 2007, en este rubro se dio un crecimiento sin precedente, gracias a la atinada articulación de esfuerzos y a la confianza depositada por diversos gobiernos y entidades del sector empresarial y social en el Politécnico.



Con estricto apego al mérito académico y a los requisitos de los diversos programas, se asignaron 59,958 becas. Con ello, las correspondientes a estudiantes del nivel medio superior, se multiplicaron por un factor de cinco en comparación con el año inmediato anterior, lo que fue posible principalmente, gracias a la incorporación de las otorgadas por la Secretaría de Educación Pública y por el Gobierno del Distrito Federal, además de las auspiciadas por la Comisión Nacional del Deporte. Esta capacidad de apoyo, representó que siete de cada diez alumnos en este nivel recibieran algún tipo de ayuda para la realización de sus estudios, disminuyendo así, notablemente el riesgo de deserción por motivos económicos.

En el nivel superior, el total de las becas en comparación con el año anterior se elevó 42.4%, debido básicamente a los incrementos en las Becas Institucionales, las de Pronabes y el Programa Institucional de Formación de Investigadores, lo que hace posible que uno de cada cuatro estudiantes reciba apoyo durante su proceso formativo.

En lo que se refiere al nivel posgrado, se registró un aumento de 5.7% respecto del 2006, que se explica por los incrementos en las becas Institucionales, CONACyT y Becas Tesis, lo que permite respaldar al 41% de los estudiantes de este nivel.



Por otra parte, los apoyos y estímulos a docentes en el 2007, ascendieron a 3,785, esto es, 8.6% más en relación con 2006, originado por el incremento de 76.2% en las licencias con goce de sueldo, 16% en Estímulos al Desempeño de los Investigadores, 6.4% en las Becas de Exclusividad y 4.6% en los Estímulos al Desempeño Docente.

La atención integral considera cada uno de los aspectos relacionados con el desarrollo físico, mental y social de la comunidad; en ese sentido, se proporcionaron más de 200 mil servicios médicos, en su la mayor parte, 73.9%, prestados a estudiantes. Adicionalmente fueron atendidos 46,931 alumnos mediante el Seguro Facultativo del IMSS y 25 más por el Seguro de Accidentes Personales.

Para la realización de actividades extra aula, en los Centros de Apoyo a Estudiantes se proporcionaron cerca de tres millones de servicios. Asimismo, la afiliación de estudiantes a estos centros superó los 31 mil registros. En los Centros de Apoyo Polifuncional, se proporcionaron cerca de 250 mil servicios a la comunidad politécnica, 37% en la Unidad Santo Tomás y 63% en la Unidad Zacatenco.



En lo relativo a telecomunicaciones destaca, en primer termino, la difusión de 1,115 eventos académicos, científicos, tecnológicos y culturales, empleando para ello, más de 5 mil horas de transmisión, entre videoconferencias, teleconferencias, Internet, y el Circuito Cerrado de Televisión Canal 30. Resalta, también, el esfuerzo por fortalecer y actualizar la infraestructura de telecomunicaciones del Instituto con 370 equipos de datos, que, junto con los enlaces de microondas, fibra óptica, redes inalámbricas y enlaces virtuales, dan cobertura a 22,500 usuarios.

Durante el 2007, se dotó de conectividad a 113 áreas del Instituto; 190 unidades responsables contaron con el servicio de Internet 2; se efectuaron 10,262 servicios de conectividad entre las diversas Unidades; inició la convergencia de la red institucional integrando 806 servicios de telefonía IPN que son transportados por la red de datos, dando inicio a la modernización de la red telefónica; además, se fortalecieron los sistemas de seguridad y administración de la red de datos del Instituto.

En materia de apoyos bibliohemerográficos, el Instituto cuenta con un acervo de más de un millón 600 mil volúmenes distribuidos en las 69 bibliotecas ubicadas en las escuelas, centros y unidades, así como en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología y la Biblioteca Central. Durante el 2007, se atendieron cerca de tres y medio millones de usuarios, para quienes se amplió la posibilidad de consulta en la BNCT a los fines de semana.



Un esfuerzo que merece ser resaltado, se refiere a una inversión superior a los 15 millones de pesos para la adquisición de suscripciones a un fondo de información científica para consulta electrónica, que da acceso a más de 4 mil publicaciones periódicas. Además de *Elsevier*, se adquirieron 1,500 libros electrónicos en las áreas de ingeniería, arquitectura y diseño y, economía.

Por años, nuestra comunidad académica había manifestado la necesidad de contar con suscripciones a publicaciones científicas periódicas que le permitieran tener acceso a los últimos avances de la investigación científica y tecnológica que se hacen en el mundo. Ahora, se dispone de este servicio en beneficio de la formación y la investigación del más alto nivel.

Para apoyar el desarrollo físico de los alumnos, se impulsó el deporte en diversas disciplinas mediante la conformación de 554 equipos en la modalidad competitiva con 6,403 participantes y, 297 equipos selectivos con 3,204 estudiantes. Al comparar estos datos con los del año anterior, se observa un aumento del 15% en participantes en equipos competitivos.



Es de señalar que en el 2007, continuó el reforzamiento de la infraestructura deportiva, y el equipamiento respectivo, por lo que se tuvo la oportunidad de participar en las Olimpiadas Regionales, con una representación de 783 atletas en 13 disciplinas deportivas, obteniéndose 101 medallas. Igualmente, durante otros certámenes y eventos, se recibieron diversos premios como los obtenidos en el fútbol americano.

Un medio para difundir la ciencia y la cultura entre la comunidad politécnica, fue la realización de 2,980 eventos artístico-culturales, con la asistencia de 373,889 personas, los de mayor afluencia fueron las funciones de cine, presentaciones de la Orquesta Sinfónica del IPN y las exposiciones.

La reapertura del Planetario “Luis Enrique Erro”, fue de singular trascendencia por su tradición en la divulgación de la ciencia y la tecnología. El interés mostrado por la comunidad politécnica y el público en general por este espacio, se reflejó en la visita de más de 360 mil personas. Con el estreno de *“Últimas Noticias del Sistema Solar”*, el Planetario, se constituyó en pionero de producciones digitales audiovisuales de apoyo educativo en México. Se inauguró el edificio “Constelaciones”, anexo al Planetario que inició sus actividades con la exposición permanente *“La Ciencia de las Adicciones”*.



En el fortalecimiento de la edición y producción de la obra editorial, sobresale la publicación de 172 títulos, con un tiraje superior a 122 mil ejemplares, y 28 coediciones con un tiraje de 8,190 ejemplares; el aumento de 35% en la edición de títulos, en comparación con el año anterior.

Para difundir ampliamente la obra editorial y sus desarrollos científicos y tecnológicos y culturales, el Instituto organizó la Feria Internacional del Libro Politécnica 2007, que tuvo una afluencia superior a los 291 mil visitantes en 13 sedes simultáneas: dos en el Distrito Federal y 11 en diversas entidades federativas. Participaron 130 casas editoriales, se exhibieron 81,879 títulos y vendieron 31,584 ejemplares. Además, el Instituto tuvo presencia a nivel nacional en 18 ferias y en 10 más de carácter internacional.

Los Comités de Seguridad y Contra la Violencia realizaron acciones de apoyo, auxilio y seguridad a la comunidad politécnica, así como la promoción de actividades preventivas, reuniones de trabajo de los coordinadores de los Comités, talleres, conferencias, presentación de programas y libros, en temas relacionados con la cultura de la seguridad y los derechos humanos.



El Personal de apoyo y asistencia a la educación ascendió a 9,871 trabajadores: 9,347 basificados y 524 con interinato; el 21.4% está ubicado en el Unidades Académicas de nivel medio superior, 39.2% en superior y posgrado, 6% en centros de investigación y el 33.4% en el Área Central. Por nivel académico, 95 trabajadores cuentan con estudios de posgrado, 1,675 licenciatura, 992 carrera comercial técnica o equivalente, 2,400 con bachillerato o técnico profesional, 2,665 secundaria y 2,044 otro tipo de estudios. En actividades de formación continua, se impartieron 243 cursos a 4,428 trabajadores.

La Defensoría de los Derechos Politécnicos atendió 502 solicitudes, 90 de las cuales se realizaron vía telefónica, 234 por correo electrónico y 178 personalizadas; igualmente, se ofrecieron 376 servicios de orientación.

En los Centros de Desarrollo Infantil se atendieron 820 niños, observándose un aumento de 6% en comparación con 2006. La cobertura del servicio significó 79% de la capacidad instalada.



Línea 6. Consolidación y Modernización de la Gestión Institucional

Durante el año que se informa se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia, y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales del Instituto.

Presenté ante este Honorable Consejo General Consultivo, el Informe Anual de Actividades correspondiente al año 2006, en cumplimiento de lo establecido en nuestras disposiciones normativas. Asimismo, el Politécnico entregó a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, y a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, el Informe Financiero Auditado y Dictaminado correspondiente a la Cuenta Pública 2006, en cumplimiento del acuerdo establecido por las instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Con el fin de asegurar que los esfuerzos de la comunidad Politécnica se orienten hacia el logro de los grandes propósitos institucionales y a la consolidación de la transformación institucional, en el mes de septiembre se llevó a cabo la Reunión “Compromisos para la Consolidación”, con la participación de poco más de 300 directivos, que analizaron las seis Líneas Estratégicas de Acción para establecer el contenido básico de los compromisos que asumirían e incorporarlos en sus respectivos programas estratégicos.



En el ámbito de la gestión institucional, que permite contar ahora con una estructura orgánica más funcional y acorde a los modelos institucionales, disminuyó el número de puestos en las dependencias de la Administración, por lo que se transfirieron los recursos necesarios para crear 64 puestos directivos en las Unidades Académicas.

En mayo de 2007 entró en funcionamiento, el Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central, cuyo objeto es garantizar la igualdad de oportunidades con base en el mérito, desempeño y desarrollo profesional. Derivado de lo anterior, se perfilaron y describieron las funciones de los 356 puestos de la Administración Central.

Un aspecto importante realizado durante 2007, fue la Revisión Salarial 2007-2008 y de Prestaciones Económicas y Sociales, 2007-2009 entre el Instituto y las Secciones 10 y 11 del SNTE.

Para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, se otorgó un incremento salarial del 4.8%; el pago de un día adicional en el rubro de Gratificación por Jubilación. Adicionalmente, se promovieron en el Proceso de Operación del Tabulador Horizontal 2,814 trabajadores; se basificaron a 721 trabajadores y se dotó de vestuario y equipo a 7,500 trabajadores, por un importe total de 14.3 millones de pesos.



En relación con el Personal Académico se otorgó un incremento salarial del 5.2%. Además, 1,189 docentes fueron promovidos y se dictaminaron en evaluación de categoría a 1,133 profesores. Se dotó de vestuario y equipo a 7,800 docentes por un monto de diez millones de pesos.

Se llevó a cabo el Programa de Estandarización Salarial de los Puestos de Mando y Directivo del IPN, a fin de resarcir el impacto negativo que tuvo la eliminación del diferencial fijo. Derivado de las gestiones realizadas ante la Secretaría de la Función Pública y con la de Hacienda y Crédito Público, se compactó el tabulador del personal directivo autorizado desde el año 2003, de 608 a 5 niveles salariales, lográndose un beneficio salarial a un total de 820 directivos. Asimismo, se autorizó la renivelación de 290 puestos de jefaturas de departamento y división del Área Central, llevándolos al nivel 3 salarial.

Derivado de la publicación de la Nueva Ley del ISSSTE en abril de 2007 en coordinación con personal del ISSSTE y de la Secretaría de Educación Pública, se llevaron a cabo pláticas dirigidas al personal académico y de apoyo y asistencia a la educación, a fin de informar de manera sencilla y objetiva, los principales aspectos a que dicha ley se refiere. Como resultado de estas acciones, se logró disminuir notablemente las solicitudes de licencias pre-pensionarias, así como la distensión del clima que la referida ley provocó.



Respecto a las cuentas de activo fijo en el ejercicio 2007, se registraron incrementos importantes, principalmente en el rubro de inmuebles, concretándose la cesión de bienes de inversión por adquisición o donación al Politécnico. En conjunto, el monto incorporado al activo fijo institucional ascendió a 750 millones de pesos.

Durante 72 años, el Instituto no contó con un inventario integral de su activo fijo; sin embargo, en la actual administración se han hecho esfuerzos importantes para disponer de este inventario, teniendo un avance del 95% en el levantamiento físico de las 131 Unidades Académicas y Administrativas.

En 2007, el Politécnico emitió el Programa Institucional de Austeridad, en congruencia con el Decreto expedido por el Presidente de la República, que establece las medidas de austeridad y disciplina del gasto de la Administración Pública Federal. En el marco este programa, se dejaron de rentar espacios que ocupaban la Defensoría de los Derechos Politécnicos, la Coordinación de Asesores, parte de la Dirección de Gestión del Capital Humano, y la División de Operación de los Centros de Desarrollo Infantil.



Se integró el Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009, habiéndose conformado para ello un grupo de trabajo de alta dirección, constituido por el Director General, el Secretario General, los Secretarios de Área, el Abogado General, y el Coordinador General de Servicios Informáticos. Este grupo definió y sancionó el diseño de las políticas, los 40 proyectos institucionales con 159 objetivos, 198 estrategias y 255 metas institucionales que los integran. El documento, en su versión completa y ejecutiva, fue presentado ante el H. Consejo General Consultivo en la IX Sesión Ordinaria.

En este contexto, se coordinaron las actividades y se elaboró la guía metodológica para que las Unidades Académicas y Administrativas elaboraran individualmente sus Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo 2007-2009.

El presupuesto fiscal autorizado al Instituto durante 2007, fue de 7,147 millones de pesos, de los cuales el 87.06% se destinó a servicios personales, el 12.81% a gasto de operación y 0.13% a inversión; su administración y asignación se realizó considerando los requerimientos de corto y mediano plazos en Unidades Académicas y Administrativas, bajo criterios de racionalidad y transparencia. Al presupuesto institucional se asignaron 293.3 millones de pesos por concepto de recursos autogenerados, 112 por concepto de donativos y 428 millones de convenios vinculados.



En 2007, el monto canalizado al Fondo Institucional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico ascendió a 321.8 millones de pesos, que en comparación con lo recaudado en 2006, muestra un aumento de 97%.

El Presupuesto de 2007 asignado al Patronato de Obras e Instalaciones, en el rubro de inversión, fue de 22.8 millones de pesos. Considerando la necesidad de ampliar los espacios educativos, el Instituto le otorgó una transferencia adicional por 138 millones, y al Canal Once dos transferencias por un monto total de 4.11 millones de pesos. De esta manera, el presupuesto del POI para inversión ascendió a 164.89 millones; de los cuales, se ejercieron 162.61 millones de pesos en 27 conceptos de obra pública.

Con estos recursos, el Patronato ejecutó obras por 41,872 metros cuadrados. Cabe mencionar, que 31 mil metros cuadrados corresponden a obra nueva concluida en 2007 o que se concluirá en los siguientes ejercicios, y el resto son remodelaciones, ampliaciones y reforzamientos.

Entre las obras concluidas por el POI en el período, destaca la inauguración de las nuevas instalaciones del Centro Mexicano para la Producción Más Limpia y del Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo.



Una de las prioridades institucionales, es contar con la infraestructura idónea para la plena realización de las actividades académicas. Al respecto, en 2007 con recursos federales y autogenerados, a través de la Secretaría de Administración, el Fondo del Fideicomiso, y la COFAA, se realizaron adquisiciones de equipo para laboratorios y talleres de enseñanza e investigación, mobiliario y equipo de cómputo, comunicaciones y transporte, por un monto total de 319.9 millones de pesos. De acuerdo con el siguiente desglose:

- Con recursos federales, 54 Unidades recibieron equipo y mobiliario por 47 millones de pesos.
- El Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, adquirió equipos por 224.1 millones de pesos en apoyo a 55 diferentes Unidades Responsables.
- Con un monto total de 48.8 millones de pesos la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas, adquirió 49 equipos para talleres del nivel medio superior, además de 3,597 equipos para laboratorios en los tres niveles educativos.

En resumen, mediante el esfuerzo realizado para fortalecer la infraestructura para las actividades académicas, considerando los recursos destinados a obras, adquisiciones e, incluyendo el mantenimiento (250.03 millones de pesos), se invirtieron un total de 732.5 millones de pesos.



En lo referente al Programa Integral de Procuración de Fondos del Instituto Politécnico Nacional, se continuaron las actividades para su ampliación y fortalecimiento, cuyos resultados muestran un registro de donativos recibidos por las escuelas, centros y unidades, que asciende a más de 112 millones de pesos.

Es importante resaltar la donación de la Fundación Gonzalo Río Arronte, A. C., para la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, por la cantidad de 868 mil dólares americanos, para el proyecto de la Red Institucional para la Investigación y Enseñanza de la Hematopatología; así como las donaciones del Gobierno del Estado de Sinaloa por 50 millones de pesos para el CIIDIR Unidad Sinaloa, otra más por 5.2 millones de pesos de la empresa Bombas Internacionales Mexicanas en beneficio de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, y la otorgada por la Fundación “Alfredo Harp Helú”, consistente en cinco unidades móviles, para atención a comunidades marginadas.

Una actividad relevante ha sido la actualización del marco normativo institucional. En este rubro, durante el año que se informa se actualizaron dos reglamentos, y se emitieron 49 Acuerdos. En lo que corresponde a los reglamentos emitidos, destacan el de Promoción Docente y el Orgánico.



Durante 2007 se realizaron 1,872 acciones relacionadas con juicios ordinarios y 1,021 de amparo, que implicaron 1,363 trámites. En el área penal se presentaron 79 denuncias o querellas, realizándose 860 acciones de seguimiento. Es necesario resaltar que las acciones jurídico-contenciosas desarrolladas evitaron gastos al Instituto por aproximadamente 750 millones de pesos e ingresos por más de 150 millones de pesos.

En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron 1,231 solicitudes de información de las Unidades de Enlace del Instituto, atendándose el 100% de los requerimientos.

Entre los 48 procesos de 11 dependencias politécnicas certificados con la norma ISO 9001:2000, destaca el obtenido por el CECyT “Lázaro Cárdenas” dado que se trata del más alto nivel otorgado por parte de *Lloyd Internacional*, el plantel es considerado entre las instituciones educativas de clase mundial que operan los sistemas de calidad más modernos del orbe.



Con XE IPN Canal Once de Televisión, el Politécnico contribuye a difundir la cultura y el conocimiento entre un número creciente de la población en la República Mexicana y más allá de sus fronteras. En el período que se informa, se produjeron, adquirieron y transmitieron 3,468 programas. Cabe destacar que el Canal recibió 21 premios otorgados por organismos nacionales e internacionales, en reconocimiento a la calidad y contenido educativo de sus programas.

En el período, iniciaron operaciones las retransmisoras de Canal Once en Chihuahua y Cozumel, ampliándose la cobertura de la televisora a 17 repetidoras en 12 entidades de la República, lo que significa un crecimiento de 13% con respecto a las que operaban en 2006. Por otra parte, a partir del 19 de enero del año en curso, se transmite en Guanajuato, la señal del Canal Once por televisión abierta, en colaboración con la Unidad de Televisión de Guanajuato, derivado del convenio firmado para tales efectos.

La señal de Canal Once, que llega a todo el territorio de Estados Unidos y se transmite en tiempo real a través de su portal, estrenó a partir de julio su página Web en inglés, para ofrecer información específica sobre su programación internacional. Este nuevo sitio completa el proyecto de Once México, que al ser catalogado en Estados Unidos como un canal de interés público, llega a más de 4.5 millones de televidentes, y gracias a la próxima distribución de la señal en Latinoamérica, se espera una audiencia potencial de 77 millones.



Mensaje final

Honorables miembros del Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional:

Con el informe presentado, se da cuenta de las principales actividades llevadas a cabo durante 2007. Los trabajos realizados, su dimensión, alcance y efectos, han tenido como meta común el cumplimiento de los grandes propósitos establecidos en la propuesta que presenté ante ustedes hace cuatro años, y refrendados en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009.

Al finalizar el primer año de este segundo periodo, hemos acumulado conocimientos y experiencias que permitirán consolidar los proyectos que marchan por buen camino, intensificar el paso en aquellos que lo requieran, reorientar el rumbo cuando así se justifique y emprender nuevas acciones derivadas del avance en el proceso de transformación institucional.



La obra es monumental y siempre parecerá inacabada por la persistencia de añejos temas insuficientemente resueltos, el surgimiento de nuevos retos y el planteamiento de renovadas expectativas, surgidas del crecimiento y de los horizontes institucionales que siempre habremos de fijarnos en función de nuestro potencial y de las capacidades que nos dan el prestigio acumulado a lo largo de más de siete décadas de servicios educativos, científicos y tecnológicos pertinentes y de alta calidad prestados a la nación.

Al igual que en el año anterior, durante el actual, redoblabremos los esfuerzos para que el Politécnico siga siendo un protagonista fundamental en el escenario nacional y continúe aportando los resultados que la sociedad mexicana le demanda. Estoy plenamente convencido de que todos los aquí presentes, y el resto de nuestra comunidad, comparte el mismo ideal y habremos de depositar en ello nuestro máximo esfuerzo.

Agradezco a todos y cada uno de los miembros del gran colectivo que conforma nuestra casa de estudios, por su invaluable participación en las actividades descritas en este informe, invitándoles a continuar siendo parte insustituible de la historia que construimos diariamente, al cumplir con el lema que define y da identidad a nuestro muy querido Politécnico: LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA. Muchas gracias.