



Atención a las demandas de formación

En 2009 cumplimos 73 años de formar el capital humano que requiere el desarrollo nacional

Unidades académicas

Para atender las demandas en docencia, investigación y servicios durante 2008, el Instituto contó con 81 unidades académicas ubicadas en 17 entidades federativas cubriendo 25 localidades:

- 15 Centros de Educación Media Superior
- Un Centro de Estudios Tecnológicos
- 26 Escuelas de Nivel Superior
- 20 Centros de Investigación Científica y Tecnológica
- 12 Centros de Educación Continua y a Distancia
- Dos Unidades de Apoyo a la Innovación Educativa
- Dos Unidades de Apoyo al Fomento y Desarrollo Empresarial
- Tres Unidades de Apoyo Educativo

En 2009 destaca la creación de:

- La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Zacatecas.
- El Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías.
- El Polo de Desarrollo Tecnológico TechnoPoli.

Concurso de ingreso a los niveles medio superior y superior

En las instalaciones del Instituto se realizó el registro de 36,571 aspirantes para el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México ciclo 2009-2010, coordinado por la COMIPEMS



Atención a las demandas de formación

De los 317,603 aspirantes que cumplieron los requisitos para ingresar al bachillerato de instituciones públicas en la zona metropolitana de la ciudad de México para el ciclo 2009-2010, solicitaron como primera opción al Instituto Politécnico Nacional 46,019, de los cuales se incorporaron a primer ingreso 20,554 estudiantes.

En el proceso de admisión del nivel superior, para el ciclo 2009-2010, se registraron 74,314 aspirantes, lo que representó un incremento en la demanda de 25.97% en sólo seis ciclos escolares. El examen de admisión se aplicó el 30 y 31 de mayo y el 8 de agosto se aplicó el examen complementario a 35,011 aspirantes.

De los aspirantes que fueron aceptados una vez realizado su examen de admisión, se inscribieron, a nuevo ingreso, 25,768 estudiantes para el ciclo 2009-2010, observando un incremento de 2.10% en comparación con el ciclo 2008-2009.

Oferta Educativa

Para dar respuesta a las necesidades que demanda el país hemos ampliado a 271 nuestros programas educativos:

- 65 para el nivel medio superior
- 78 de licenciatura
- 128 de posgrado de los cuales:
 - 26 son especialidades, 70 maestrías y 32 doctorados



Atención a las demandas de formación

Matrícula inscrita 2009-2010

Cubrimos una matrícula de 153,027 alumnos:

- Nivel medio superior 54,501
- Nivel superior 92,589
- Nivel posgrado 5,937

Con un incremento global de 2.4%, en relación con el ciclo anterior. El mayor incremento en la matrícula se registró en el posgrado con el 6.8%, seguido del nivel medio superior con el 2.4% y finalmente el nivel superior con el 2.1%.

Polivirtual

La oferta educativa asciende para el ciclo 2009-2010 a 23 programas en la modalidad a distancia; cuatro en el nivel medio superior, siete en licenciatura de la rama ciencias sociales y administrativas y 12 en posgrado: seis especialidades, cuatro maestrías y dos doctorados. En el nivel medio superior, se ofrece además, la carrera de Técnico en Contaduría Pública en el Sistema Abierto de Enseñanza, por lo que actualmente se ofrecen 24 programas en modalidades distintas a la presencial.



Atención a las demandas de formación

Educación a distancia y continua

En 2009, se atendió a 136,985 asistentes en 4,254 eventos de formación, actualización y especialización, de los cuales 3,445 fueron de carácter presencial con la participación de 114,263 personas, y 809 a distancia con 22,722 participantes (Tabla 6). En comparación con lo alcanzado en 2008, se observa un incremento del 4.8% en el número de eventos y 4.1% en participantes.

Atención a las demandas de formación

Considerando las demandas en educación formal con su oferta virtual, educación a distancia y continua, e idiomas, se brindó atención a un total de 350,970 personas, lo que representa un incremento de 4.8% con respecto a las 334,808 personas atendidas en 2008



Innovación y calidad en la formación

En el convencimiento de que la excelencia es un proceso de mejora continua y un factor clave para el desarrollo de profesionales, para este año se han seguido impulsando las acciones orientadas a la mejora de los servicios educativos, el mejoramiento de los indicadores de aprovechamiento académico, la formación docente, así como la actualización y reestructuración de planes y programas de estudio, entre las más destacadas.

Aprovechamiento Escolar

Fin de ciclo escolar 2008-2009

En el nivel medio superior egresaron 11,699 alumnos, se titularon 4,799 no obstante que no es un requisito obligatorio para continuar su formación en el nivel superior; mientras que el índice de eficiencia terminal fue de 61%.

Además, más del 51% de la matrícula aprobó todas sus asignaturas, los alumnos que reprobaron una o más representaron el 39.6% de la población y desertó el 9.2%

En el nivel superior 11,857 alumnos egresaron, 11,431 se titularon lo que representa un incremento del 4.2% respecto del ciclo inmediato anterior. La eficiencia terminal fue de 61%.

Los alumnos aprobados en este nivel, fueron 44,714 que conformaron el 49.3% de la matrícula por lo que se incrementó el porcentaje en dos puntos respecto del ciclo 2007-2008, en consecuencia los alumnos reprobados disminuyeron en tres puntos porcentuales ya que sólo representaron el 38.4% de la población del ciclo 2008-2009.



Innovación y calidad en la formación

El nivel posgrado muestra una tendencia al incrementar el número de graduados. En el ciclo 2008-2009 se graduaron 1,063 estudiantes, y 931 en el 2007-2008. Es muy importante resaltar la graduación de Doctores que en estos dos últimos ciclos escolares ha superado los 130 doctores graduados por año.

Programa Institucional de Tutorías

En 2009, 7,052 docentes tutores y 1,139 alumnos asesores atendieron a 36,719 estudiantes de las Unidades Académicas de los niveles medio superior y superior, lo que representa un incremento del 52% en docentes tutores y de 5.70% en alumnos atendidos.

Proyecto Aula

En 2009, se incrementó la implantación del Proyecto Aula en 34 grupos más que en 2008, de tal manera que en 2009, se atendió al 93.3% del alumnado haciendo uso de esta metodología, disminuyendo significativamente los centrados en la enseñanza

Prueba ENLACE

De acuerdo con los resultados de las evaluaciones aplicadas en 2008 y 2009, se demostró que los estudiantes del nivel medio superior del Instituto, cuentan con el más alto nivel de dominio en conocimientos en habilidad matemática y lectora, tanto si se comparan contra el resto de las instituciones tanto públicas como privadas, o si la comparación se hace tanto por tipo de bachillerato y zona geográfica.



Innovación y calidad en la formación

Programas con Reconocimiento Externo

El 96.03% de la matrícula institucional, se encuentra inscrita en alguno de nuestros 174 programas reconocidos por su buena calidad.

- En el nivel medio superior se mantiene la totalidad de sus 54 programas con reconocimiento externo, es decir el 100% de los alumnos de este nivel están inscritos en estos programas.
- El nivel superior cuenta con 54 programas acreditados por organismos externos incorporados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. Lo que significa que el 96.37% de la matrícula, se encuentran en un programa educativo acreditado.
- En el posgrado, el 55.36% de la matrícula está inscrita en alguno de los 66 programas de especialidad, maestría y doctorado con reconocimiento y registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Año y semestre sabático

El Programa de Año Sabático continúa ofreciendo nuevas y mejores opciones de actualización y formación para el personal que demanda esta prestación. Durante 2009, recibieron apoyo 342 docentes: 280 en año y 62 en semestre sabático.



Innovación y calidad en la formación

Premios y reconocimientos

Durante 2009, como un ejemplo de superación y trabajo académico, 1,791 estudiantes, profesores e investigadores del Instituto Politécnico Nacional, obtuvieron diversos premios con concursos institucionales, nacionales e internacionales. Es así que en reconocimiento a su esfuerzo y trayectoria, la comunidad politécnica recibió diversos premios y reconocimientos.



Responsabilidad y relación con el entorno

Durante 2009, se apoyaron actividades orientadas a impulsar acciones de colaboración entre el Politécnico y diversos sectores, instituciones y organismos extranjeros mediante la firma de convenios; así como el apoyo a los estudiantes politécnicos en su formación empresarial y en la prestación del servicio social en las comunidades urbanas y rurales.

Convenios

Se concertaron 550 convenios para impulsar las actividades tecnológicas y científicas del Instituto en beneficio de los diversos sectores de la sociedad.

Por sector:

- | | |
|--------------------------------|-----|
| • Gobierno Federal | 187 |
| • Gobierno Estatal y Municipal | 126 |
| • Educativo Nacional | 139 |
| • Social | 16 |
| • Privado | 162 |
| • Educativo Internacional | 36 |

Apoyo institucional a las actividades empresariales

Los resultados destacados durante 2009, muestran que en las Unidades Académicas se registran incrementos del 12.5% en proyectos preincubados, 25.4% en emprendedores participantes (alumnos); 56% en empresas constituidas.



Responsabilidad y relación con el entorno

- Los emprendedores politécnicos tuvieron una destacada participación en la “Feria del Producto 2009, Jóvenes Emprendedores”, organizada por Impulsa Miembro de JA Worldwide y Educación Financiera Banamex. En la Feria, los emprendedores politécnicos presentaron 42 proyectos, y obtuvieron reconocimientos nueve empresas conformadas por 81 alumnos.
- Se realizaron acciones conjuntas con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF), dentro del marco del convenio suscrito entre este Instituto y el CIEBT-IPN; en donde se presentaron 12 proyectos para ser beneficiados con la figura de apoyo denominada desarrollo de prototipos, con la cual se espera obtener hasta cien mil pesos por proyecto, para que este recurso se aplique en el desarrollo del prototipo comercial.

Patentes

En 2009, se apoyó la solicitud de registro de cinco patentes ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI)

Internacionalización y cooperación

Se realizaron 273 eventos en los que participaron 20,301 personas, de las cuales 13,542, son alumnos, docentes, funcionarios, administrativos y externos que participaron en 152 eventos organizados por el Instituto, mientras que 6,759 personas de la comunidad politécnica participaron en 121 eventos con diferentes instituciones nacionales y del extranjero.



Responsabilidad y relación con el entorno

Como una estrategia para la internacionalización del Politécnico, en dos años han participado en actividades de cooperación académica 8,682 funcionarios y académicos del Instituto en diversas reuniones de trabajo con 9,164 académicos y autoridades de diversas instituciones educativas y organismos internacionales.

Movilidad académica

Respecto a la movilidad académica, se contó con la participación de 452 alumnos y docentes politécnicos, además 340 de otras instituciones educativas.

- 254 estudiantes del Politécnico participan en otras instituciones de educación superior: 133 en nivel superior, 20 en posgrado y 101 en centros de investigación. Los estudiantes de otras instituciones educativas que estudian en el Instituto ascienden a 182: 162 en licenciatura, tres en posgrado y 17 en centros de investigación.
- 198 alumnos y docentes politécnicos participan en instituciones de educación en el extranjero: 179 alumnos, uno del nivel medio superior, 171 del superior, dos de posgrado y cinco centros de investigación y 19 docentes, 18 del nivel superior y uno en posgrado.
- Los alumnos de instituciones extranjeras que participan en actividades de movilidad académica en el IPN ascienden a 325, siendo 274 del nivel superior, 24 del nivel posgrado y 27 en centros de investigación, mientras que los docentes extranjeros en el IPN ascienden a 15: cinco del nivel superior, ocho del posgrado y dos en centros de investigación.



Responsabilidad y relación con el entorno

Servicio social

En 2009, prestaron su servicio social 26,984 alumnos, de los cuales 10,847 correspondieron al nivel medio superior, 14,940 al superior y 1,197 a escuelas incorporadas, cifras que contribuyeron en aumentar en 22.7% los prestadores de servicio social (Tabla 39). Cabe señalar que el servicio social presenta dos oportunidades a los estudiantes: la primera, aplicar los conocimientos adquiridos en el aula y sus habilidades en el ámbito profesional, y la segunda, ayudar a personas en comunidades marginadas.



Conocimiento para el desarrollo del país

Durante 2009, se realizaron acciones orientadas a la consolidación y expansión de la investigación en los campos tecnológicos, al mismo tiempo que se impulsó la apertura de nuevos espacios dedicados a la generación, aplicación, difusión así como la transferencia del conocimiento científico y tecnológico; además se fortaleció la investigación del Instituto a través de la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel.

Ampliación de la infraestructura científica

Con el propósito de impulsar la investigación y desarrollo tecnológico en áreas prioritarias para el desarrollo nacional y adoptando la política de Estado, relacionada con la descentralización de las actividades científicas, el Instituto cuenta, a partir de 2009, con 20 Centros de Investigación Científica y Tecnológica, ubicados en 15 localidades de 12 entidades de la República Mexicana.

Proyectos de Investigación

En 2008 se registraron 1,225 proyectos distribuidos por área de investigación de la siguiente manera:

- | | |
|---------------------------|-----|
| • Ingeniería y tecnología | 511 |
| • Ciencias médicas | 159 |
| • Ciencias naturales | 267 |
| • Ciencias sociales | 175 |
| • Ciencias agrícolas | 96 |
| • Humanidades | 17 |



Conocimiento para el desarrollo del país

En estos proyectos participan 3,797 docentes y 3,164 alumnos. Cabe destacar que el 42.74% de los docentes y 50.54% de los estudiantes, se concentra en el nivel posgrado

Se destinó financiamiento institucional por un monto total de 45 millones de pesos, correspondiendo el 85.60% al nivel posgrado; 12.44% al nivel superior y 1.96% al nivel medio superior.

Respecto al financiamiento externo, en 2009 ascendió a cerca de 159 millones de pesos, recursos obtenidos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y del Fideicomiso del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

Redes de investigación y posgrado

El Politécnico cuenta con las redes en: Biotecnología; Medio Ambiente; Nanociencia y Micro-nanotecnología y en Computación. Se han incorporado 447 docentes de tiempo completo y definido por línea de investigación cada una de ellas. Destaca que el 64.2% de los investigadores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Sistema Nacional de Investigadores

Para 2009 se registraron 727 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa un incremento de 5.6% con relación a 2008; para inicios de 2010, se cuenta ya con 741 investigadores



Conocimiento para el desarrollo del país

Durante 2009 se entregaron recursos por más de 9 millones de pesos a 726 investigadores adscritos al SNI, lo que representa una diferencia, con respecto al ciclo anterior, del 8.22% en inversión y 5.98% en número de investigadores

Productos de investigación 2008

TOTAL: 6,448

- Libros, manuales y artículos 1,358
- Conferencias, congresos, cursos
seminarios, programas de radio y tv 3,230
- Hardware y software 92
- Patentes 5
- Procesos Diseñados 14
- Prototipos 92
- Prácticas profesionales, servicio social y Tesis 1,657



Apoyo a las actividades académicas

El Instituto, fortaleció los programas relacionados con el apoyo a las trayectorias escolares, la diversificación de los espacios de aprendizaje y la promoción del uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación, además de otorgar servicios para fortalecer las actividades académicas de estudiantes, docentes y personal de apoyo.

Becas y estímulos a estudiantes, docentes e investigadores

En 2009, se asignaron 66,360 becas y estímulos, lo que muestra un decremento del 1.8%, en comparación con 2008. Del total 62,363 se asignaron a estudiantes 50.16% para el nivel medio superior; 45.42% para el superior, y 4.42% para el posgrado.

En el nivel superior, el total de alumnos becados suma 28,328, cifra que muestra un aumento del 13.55% comparada con el año 2008.

En lo que se refiere al posgrado con las 2,755 becas otorgadas, se observa un incremento de 5.07% con respecto a 2008, que se explica básicamente por los incrementos en las becas CONACyT, derivado del reconocimiento de los programas de posgrado del IPN en el PNPC, lo que permite respaldar al 46% de los estudiantes de este nivel.

Cabe señalar que en octubre de 2009 se firmó el Convenio General de Colaboración entre el Instituto Politécnico Nacional y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, mediante el cual se establece un nuevo programa de becas para alumnos de la rama de ingeniería y ciencias físico-matemáticas.



Apoyo a las actividades académicas

Servicios de Orientación Juvenil

Con la finalidad de apoyar el desarrollo personal y académico de los estudiantes se brindaron 485,254 servicios de orientación juvenil.

Servicios Médicos

Con el propósito de contribuir a la salud integral de la comunidad politécnica, se brindaron 236,972 servicios médicos: 221,768 en actividades cotidianas y 15,204 durante la vigilancia epidemiológica, de los cuales 72% fueron para estudiantes, 7.8% a docentes, 9.7% a personal de apoyo y asistencia a la educación, 4.1% para personas externas y 6.4% corresponde a las vacunas en vigilancia epidemiológica.

Centros de Apoyo a Estudiantes (CAE)

En 2009, en los Centros de Apoyo a Estudiantes, con una afiliación 28,302 usuarios, se proporcionaron 2,913,435 servicios, consistentes en fotocopiado, préstamo de material de dibujo, cubículos de estudio y equipo de cómputo, impresiones de alta velocidad, reproducción de CD,s en forma gratuita y acceso a Internet (Tabla 62).

Centros de Apoyo Polifuncional (C@P)

Se proporcionaron 251,924 servicios a la comunidad politécnica; 128,429 en la Unidad Santo Tomás y 123,495 en la Unidad Zacatenco con una afiliación de 10,980 usuarios quienes, con el apoyo de personal especializado y equipo de cómputo, realizaron actividades de autoaprendizaje, investigación, vinculación, elaboración de tareas, registro de trámites escolares, preparación para exámenes, consultas sobre becas y bolsa de trabajo, acceso a la biblioteca digital y a PoliVirtual.



Apoyo a las actividades académicas

Cómputo y comunicaciones

Durante este periodo, se transmitieron 1,167 eventos académicos, científicos, tecnológicos y culturales, reflejando un ligero decremento comparado con 2008 (1,232), de 5.27%. De éstos, 456 fueron videoconferencias, 263 teleconferencias y 448 vía Internet. Se emplearon 6,701.5 horas de transmisión, de las cuales: 1,431.5 corresponden a videoconferencias, 939 a teleconferencias y 1,451 a Internet, así como 2,880 horas que corresponden a la programación del Circuito Cerrado de Televisión Canal 30, a cargo de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV).

Bibliotecas y servicios de información

El acervo bibliohemerográfico ascendió a 1'772,560 volúmenes, distribuido en las 72 bibliotecas ubicadas en las escuelas, centros y unidades, así como en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología y la Biblioteca Central. Del acervo institucional, destaca el registro de 436,606 títulos de libros con 1'359,889 volúmenes.

Desarrollo y fomento deportivo

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se impulsó el deporte en diversas disciplinas mediante la conformación de 459 equipos en la modalidad competitiva con 4,719 participantes y 143 equipos selectivos con 1,740 estudiantes.

Difusión cultural

Como parte de las acciones de difusión de la ciencia y la cultura entre la comunidad politécnica, se realizaron 2,501 eventos artístico-culturales a los que asistieron 263,396 personas, lo que representa un incremento de 6.10% en participantes, respecto de lo reportado en 2008.



Apoyo a las actividades académicas

Obra editorial

Para contribuir a fortalecer la difusión de la obra editorial institucional, fueron publicados 189 títulos, con un tiraje de 55,550 ejemplares (Gráfica 6), en contraste con el año anterior se muestra un incremento del 8.62%. En lo referente a revistas y papelería diversa (folletos, trípticos, carteles, diplomas y formas diversas); se publicaron 162 títulos y se imprimieron 563,695 ejemplares.

Formación del personal de apoyo y asistencia a la educación

Respecto a las actividades de capacitación, actualización y formación del personal de apoyo y asistencia a la educación, en 2009 se impartieron 178 cursos a 3,992 trabajadores, mostrando incrementos de 61.8% y 59% respectivamente en comparación con 2008. Del total de participantes egresaron 3,540 que representan el 88.67% del total.



Consolidación y modernización de la gestión institucional

En esta Línea estratégica se presentan las actividades que impulsaron acciones para fortalecer la administración de los recursos, acorde a los principios de transparencia y rendición pública de los resultados.

Un hecho de trascendencia institucional se registró en 2009, el Presidente de la República en ceremonia realizada en el Salón Adolfo López Mateos de la Residencia Oficial de los Pinos, tomó protesta a la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, como nueva Directora General del IPN para el trienio 2009-2012; siendo la primera mujer en dirigir al IPN después de 73 años de actividades.

Gestión estratégica

- Se incorporó al Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI) la versión 9, la consulta en línea, y el histórico de la información generada por año y trimestre por unidad responsable.
- Con las observaciones realizadas por las Direcciones de Recursos Financieros y la de Materiales y Servicios, se complementó el "Sistema de Administración para Proveedores de Bienes y Servicios Institucionales" (SAPBSI).
- Derivado de los compromisos que las Unidades Académicas y Administrativas establecieron en sus respectivos programas operativos, se elaboraron y registraron 52 Manuales de Organización

Patrimonio institucional

La Institución cuenta con mejores instalaciones para fortalecer su infraestructura tecnológica, científica, cultural y deportiva, todo ello patrimonio institucional que se ha convertido en un legado nacional para los politécnicos del futuro. Por su importancia destacan:



Consolidación y modernización de la gestión institucional

- 141 inmuebles
- 94 predios
- 15.1 millones de m² de terreno
- 1.24 millones de m² de construcción
- Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"
- Centro Histórico y Cultural "Juan de Dios Bátiz"
- Planetario "Luis Enrique Erro"
- Plaza El Carillón
- Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, Tezozómoc
- 2,461 aulas, 136 talleres, 1,482 laboratorios y 3,018 cubículos

Gestión administrativa

- Se conformó el Informe de Ejecución del Programa Operativo Anual Institucional 2008.
- Se realizaron las gestiones necesarias ante la Secretaría de Educación Pública para la presentación del anteproyecto de presupuesto 2010.
- Se realizaron asignaciones especiales para gastos de operación a 57 unidades responsables por más de 42.8 millones de pesos; así como a 37 unidades que fueron apoyadas con transferencias presupuestales por más de 3.6 millones de pesos.



Consolidación y modernización de la gestión institucional

- Desde septiembre de 2009, la Secretaría de Administración cuenta con la certificación ISO 9001:2008 a nivel nacional e internacional, en cuyo alcance se encuentra el SIG@.
- Se realizaron tres estudios técnico funcional, para reestructuración de las Unidades Académicas del nivel medio superior, superior y Centros de Investigación.

Personal académico

Al cierre de 2009, el personal docente registrado fue de 16,474, lo que representa un incremento de 5.6% con respecto al año anterior. Destaca, que del total, el 58.1% se ubica en el nivel superior y posgrado.

Respecto del nivel de formación profesional de los docentes, se observa que el 22.36% cuenta con estudios de posgrado, 65.85% con formación a nivel licenciatura y el 11.79% estudios a nivel técnico o inferior.

Al cierre de 2009, los 7,895 académicos de tiempo completo representaron 48% de la planta docente; los 1,680 contratados por $\frac{3}{4}$ de tiempo (30 a 39 hrs.) el 10%; 2,076 que tienen nombramiento de 20 a 29 hrs. el 13%, así como el 29% los 4,823 que tienen menos de 20 horas.



Consolidación y modernización de la gestión institucional

Personal de apoyo y asistencia a la educación

Al cierre del 2009, se registraron 9,617 trabajadores: 9,234 basificados y 383 con interinato; su distribución por unidad de adscripción indica que el 22% está ubicado en el nivel medio superior, el 40% en superior y posgrado, el 6% en centros de investigación y el 32% en unidades del Área Central.

Programa extraordinario de basificación del personal académico.

En 2009 se instrumentó un programa de basificación de personal docente, se recibieron 2,609 solicitudes para este proceso, mismas que a la fecha del presente informe, se están atendiendo a través de la nueva aplicación electrónica "Sistema Integral de Basificación" (SAB) que permite que el proceso se desarrolle de manera simplificada.

Presupuesto Federal Autorizado al IPN

El presupuesto federal autorizado al IPN para el ejercicio fiscal 2009 ascendió a 9,113.24 millones de pesos, resultado de las gestiones institucionales ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; así como las correspondientes con la Secretaría de Educación Pública. El monto presupuestal al Instituto, aumento en 9% en comparación al autorizado para el ejercicio 2008.



Consolidación y modernización de la gestión institucional

Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

En 2009, los ingresos canalizados al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico fueron de más de 766.3 millones de pesos, lo que permite impulsar el desarrollo de acciones de investigación y construir inmuebles dedicados a este rubro. En comparación a los ingresos obtenidos en 2008, se registra un incremento del 38.7%.

Mantenimiento a las Unidades Académicas y servicios generales

Durante el año 2009, se efectuó el mantenimiento de 935 unidades del parque vehicular propiedad del Instituto, así como los trámites de seguros para 87 unidades y 148 servicios relacionados con seguros de bienes patrimoniales; por otro parte fueron atendidos en los servicios de limpieza integral a 626 unidades responsables y de jardinería y poda a 102,690 m² de áreas comunes.

Infraestructura física

- ***Realizada a través del Patronato de Obras e Instalaciones (POI)***

El presupuesto en el rubro de inversión en obra pública asignado al Patronato de Obras e Instalaciones (POI), fue de 22.7 millones de pesos. Este monto se incrementó a 172.7 millones de pesos, gracias a una transferencia presupuestal por parte del Politécnico por un monto de 150 millones de pesos.



Consolidación y modernización de la gestión institucional

Programa Integral de Procuración de Fondos

Los donativos al Instituto por parte de las Unidades Académicas y de la iniciativa privada ascendieron a más de 157.2 millones de pesos, lo que ha permitido a la ampliación y fortalecimiento del Programa Integral de Procuración de Fondos.